

**UCHWAŁA NR XXXIV/223/2013  
RADY POWIATU GDAŃSKIEGO  
z dnia 27 września 2013 roku**

**w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, pod nazwą: „Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki”**

Na podstawie art. 90t. ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

**Rada Powiatu Gdańskiego  
uchwala, co następuje :**

**§ 1**

Przyjmuje się lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pod nazwą: „Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Gdańskiego.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady  
Powiatu Gdańskiego**

**Kazimierz Kłoka**



Załącznik  
do Uchwały Nr XXXIV/223/2013  
Rady Powiatu Gdańskiego  
z dnia 27 września 2013 r.

**Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, pod nazwą: „Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki”.**

### **Wstęp**

Lokalny Program pod nazwą: „Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki” ma na celu pomoc uczniom szczególnie uzdolnionym w rozwijaniu ich uzdolnień i zainteresowań w wybranych przedmiotach. Jest to kontynuacja realizowanego projektu systemowego „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007 – 2013.

#### **1. Cele Programu.**

Głównym celem Programu jest tworzenie warunków do kreatywnego nauczania i uczenia się, do podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności ucznia uzdolnionego w zakresie matematyki, fizyki i informatyki oraz wspieranie jego harmonijnego rozwoju w różnorodnych twórczych dziedzinach, poprzez:

- 1) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w siedzibie Lokalnego Centrum Nauki Kreatywnej działającego przy Zespole Szkół Rolniczych CKP w Rusocinie i poza nią, według indywidualnych programów i zestawów zadań przygotowanych przez ekspertów z wyższych uczelni,
- 2) objęcie ucznia, rodzica i nauczyciela pomocą i/lub opieką psychologiczno-pedagogiczną,
- 3) zagwarantowanie uczniowi merytorycznego wsparcia nauczyciela pracującego w Lokalnym Centrum Nauki Kreatywnej oraz pracownika uczelni wyższej,
- 4) umożliwienie korzystania z pracowni przedmiotowych i pomocy naukowych,
- 5) budowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej i twórczej ucznia uzdolnionego.

## **2. Korzystający z Programu.**

Program realizowany jest przez Powiat Gdański przy pomocy Partnerów i skierowany jest do uczniów z terenu Powiatu Gdańskiego. Są to uczniowie ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, którzy wcześniej uczestniczyli w projekcie systemowym „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki”.

## **3. Partnerzy Programu.**

Partnerami programu są gminy z terenu Powiatu Gdańskiego, które wyraziły wolę współpracy.

## **4. Zadania, sposoby i narzędzia realizacji programu.**

Realizacja programu będzie odbywać się poprzez:

- 1) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w siedzibie LCNK i poza nim, według indywidualnych programów i zestawów zadań przygotowanych przez ekspertów z wyższych uczelni,
- 2) objęcie ucznia, rodzica i nauczyciela pomocą i/lub opieką psychologiczno-pedagogiczną,
- 3) zagwarantowanie uczniowi merytorycznego wsparcia nauczyciela pracującego w LCNK oraz pracownika uczelni wyższej,
- 4) umożliwienie korzystania z pracowni przedmiotowych i pomocy naukowych,
- 5) budowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej i twórczej ucznia uzdolnionego w oparciu o współpracę z uczelniami.

## **5. Spodziewane efekty.**

- 1) Dla uczniów:
  - a) poznanie własnego stylu uczenia się, typu inteligencji, technik organizacji materiału,
  - b) wykorzystanie tej wiedzy w procesie uczenia się,
  - c) wzrost motywacji i kompetencji,
  - d) przygotowanie do efektywnego uczenia się przez całe życie,

e) wzrost umiejętności współpracy, planowania i realizowania celów.

2) Dla środowiska:

- a) rozwój kreatywności i umiejętności nauczycieli oraz wzbogacenie metod pracy,
- b) uaktualnienie wiedzy na temat procesów poznawczych, w tym sposobów efektywnego uczenia i nauczania,
- c) zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły,
- d) wzrost liczby uczniów osiągających mierzalne sukcesy,
- e) wzrost liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych,
- f) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- g) poszerzenie oferty edukacyjnej szkół i możliwości ich współpracy pomiędzy wszystkimi poziomami edukacyjnymi,
- h) przełamywanie barier utrudniających wykorzystanie umiejętności i wiedzy nabytej we wcześniejszych etapach edukacyjnych.