

- 5) opracowywanie – zgodnie z programem nauczania-ramowych planów pracy w oparciu o wybrane, aktualnie obowiązujące podręczniki,
- 6) zgłaszanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej-swoich obserwacji, trudności, życzeń i wniosków - z uwzględnieniem zasady racjonalnej krytyki i samokrytyki,
- 7) w okresie stażu nauczyciel realizuje własny plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez Dyrektora Zespołu. Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi sprawozdanie z realizacji tego planu,
- 8) nauczycielowi stażycie i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż Dyrektor Zespołu przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych opiekuna,
- 9) zadaniem opiekuna stażu jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji planu rozwoju zawodowego oraz opracowanie oceny dorobku zawodowego nauczyciela.

3. Zadania wychowawcy :

- 1) dyrektor zespołu powierza oddział szczególnej opiece wychowawcy, jednemu z nauczycieli uczącym w tym oddziale zwanemu dalej wychowawcą. Propozycje opieki wychowawczej zatwierdza każdego roku Rada Pedagogiczna,
- 2) w przypadku długotrwałej nieobecności wychowawcy (ponad jeden miesiąc) zadanie wychowawcy powierza się innemu nauczycielowi.
- 3) dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawcy i jej skuteczności, pożądane jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały tok nauki w danym trybie szkoły, szczególnie w klasach I-III,
- 4) uczniowie w szczególnych przypadkach, za pośrednictwem Rady Rodziców lub Samorządu Uczniowskiego mogą złożyć do Dyrektora wnioski o zmianę wychowawcy uzasadniając taki tok postępowania,
- 5) zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w społeczeństwie,
 - b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

4. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 3:

- 1) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
- 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego,
- 3) ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
- 5) zobowiązany jest poinformować uczniów o zmianie planu dziennego,
- 6) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:

- a) poznaje ich i ustala potrzeby opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymanie od nich pomocy w swoich zamierzeniach,
 - c) włączanie ich w sprawy życia szkoły i klasy.
5. Wychowawca współpracuje z pedagogiem szkoły w zakresie rozpoznania potrzeb trudności i szczególnych uzdolnień uczniów w celu zorganizowania odpowiedniej formy pomocy na terenie szkoły i w placówkach pozaszkolnych,
 6. Wychowawca prowadzi podstawową dokumentację tj. dziennik lekcyjny, arkusze ocen i inne dotyczące jego klasy.
 7. Wychowawca klasy zobowiązany jest do poznania środowiska swoich wychowanków,
 8. Trzy razy w ciągu roku szkolnego wychowawca jest zobowiązany do przeprowadzenia spotkań w celu poinformowania rodziców o postępach w nauce ich dzieci w określonych przez Dyrektora godzinach.
 9. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora oraz Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tej dziedzinie placówek i instytucji oświatowych.

§ 33

1. Do wspólnych zadań pedagoga i psychologa zespołu należy:
 - 1) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych;
 - 2) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży;
 - 3) udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
 - 4) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej;
 - 5) dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczych w szkole podstawowej, gimnazjum, zespole szkół;
 - 6) systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności;
 - 7) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą;
 - 8) pomoc wychowawcom klas w prowadzeniu godzin wychowawczych;
 - 9) prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z uczniami mającymi zaburzenia zachowania, problemy z nadpobudliwością oraz inne zaburzenia emocjonalne.
2. Pedagog zespołu w szczególności:
 - 1) rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów z trudnościami w ścisłej współpracy z wychowawcami klas,
 - 2) udziela uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia;
 - 3) organizuje opiekę i pomoc materialną dla uczniów opuszczonych i zaniedbanych;
 - 4) wnioskuje o kierowanie uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do placówek opieki społecznej i właściwych kompetencyjnie organizacji pozarządowych;

5) w uzasadnionych przypadkach ma prawo w porozumieniu z dyrektorem występować:

- a) z wnioskami do sądu rodzinnego i opiekuńczego oraz reprezentowania dyrektora przed tym sądem,
- b) współpracy z Kuratorem sądowym.

3. Psycholog zespołu w szczególności:

1) organizuje różne formy terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
2) prowadzi z dziećmi i młodzieżą zajęcia psychoedukacyjne, których celem jest zdobywanie określonych umiejętności psychologicznych niezbędnych w podejmowaniu satysfakcjonujących kontaktów między ludźmi w tym:

- a) w komunikowaniu się,
- b) podejmowaniu decyzji,
- c) asertywności,
- d) negocjacji,
- e) otwartości na siebie i innych,
- f) funkcjonowaniu w relacjach z innymi.

3) prowadzi badania możliwości intelektualne ucznia;

4) organizuje lub prowadzi zajęcia terapii rodzinnej dla zainteresowanych tą formą pracy.

4. Zadania logopedy:

1) Profilaktyka;

- a) stymulowanie sprawności warunkującej przebieg komunikacji językowej,
- b) czuwanie nad rozwojem mowy,
- c) prowadzenie ćwiczeń ortofonicznych,
- d) współpraca z nauczycielami;
 - zapewnienie pomocy o charakterze terapeutycznym i instruktażowym,
 - udostępnienie opracowanych materiałów,
- e) pedagogizacja rodziców - prelekcje, gazetki, wykaz literatury dotyczącej rozwoju mowy dziecka;

2) Diagnoza (rozpoznawanie zaburzeń językowych)

- a) prowadzenie przesiewowych badań mowy dzieci,
- b) diagnozowanie logopedyczne,
- c) udostępnienie wyników badań zainteresowanym;

3) Terapia (likwidowanie, usuwanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej);

- a) objęcie opieką logopedyczną wyznaczonych dzieci,
- b) systematycznie prowadzenie terapii,
- c) rozwijanie komunikacji językowej poprzez usprawnienie funkcji mowy i umiejętności wypowiedzenia się,

- d) wyrównywanie opóźnień mowy,
- e) korygowanie wad wymowy,
- f) stymulowanie i usprawnianie rozwoju językowego,
- g) udzielanie rad i wskazówek.

VIII. UCZNIOWIE ZESPOŁU

§ 34

1. Do szkoły podstawowej uczęszczają uczniowie w wieku od 6 do 14 lat.
2. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie w wieku od 13 do 16 lat.
3. Warunkiem przyjęcia ucznia do szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego jest orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i skierowanie starosty.
4. Na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania uczniów szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego realizuje obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego.
5. Dyrektor w drodze decyzji może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadku nieuczęszczania ucznia do szkoły, jeżeli ukończył on 18 lat.

§ 35

1. Uczeń ma prawo:
 - 1) zapoznania się z programem nauczania poszczególnych przedmiotów na lekcjach wprowadzających;
 - 2) do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 3) życzliwego, traktowania w procesie kształcenia i wychowania;
 - 4) opieki wychowawczej ;
 - 5) swobody w wyrażaniu myśli i przekonań;
 - 6) sprawiedliwej, umotywowanej i jawnej oceny ustalonej na podstawie znanych kryteriów, zgodnych ze szkolnym systemem oceniania;
 - 7) powiadamiania go o terminie i zakresie prac pisemnych, sprawdzianów, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - 8) rozwijania swych zainteresowań i zdolności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 9) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii;
 - 10) uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przypadku trudności w nauce, wszelkich konfliktów, problemów dorastania;
 - 11) korzystania z opieki zdrowotnej na warunkach określonych odrębnymi przepisami;
 - 12) korzystania z poradnictwa i terapii pedagogicznej oraz psychologicznej;
 - 13) uzyskania pomocy logopedy;
 - 14) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki

na zasadach określonych w regulaminie Zespołu;

15) uczestnictwa i udziału w organizowaniu imprez kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych na terenie szkoły;

16) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających na terenie szkoły;

17) prawo odwołania się od oceny z zachowania w sytuacjach i na zasadach określonych w szkolnym systemie oceniania.

2. Uczeń ma obowiązek:

1) uczyć się systematycznie i rozwijać swoje umiejętności;

2) aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, życiu szkoły;

3) godnie reprezentować szkołę;

4) starać się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania;

5) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli, innych pracowników szkoły, rodziców i gości przebywających na terenie szkoły;

6) dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią;

7) chronić własne życie i zdrowie, przestrzegać zasad higieny;

8) dbać o ład i porządek oraz mienie szkolne, własne i innych.

§ 36

1. Za wzorową i przykładową postawę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia:

1) pochwałę na forum klasy;

2) pochwałę na forum szkoły;

3) pochwałę na forum zespołu ;

4) list pochwalny skierowany do rodziców;

5) nagrodę rzeczową, książkową.

2. Na świadectwach szkolnych odnotowuje się osiągnięcia uczniów w konkursach wiedzy, igrzyskach sportowych.

§ 37

1. Za lekceważenie nauki i innych obowiązków uczeń może otrzymać następujące kary:

1) naganę na forum klasy;

2) naganę na forum szkoły;

3) naganę na forum zespołu;

4) pisemne powiadomienie rodziców;

5) przeniesienie.

2. O przyznanych uczniowi nagrodach lub zastosowanych wobec niego karach wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

IX. RODZICE (PRAWNI OPIEKUNOWIE)

§ 38

Zespół współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.

§ 39

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i w Zespole;
- 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych;
- 3) zgłoszenia swoich propozycji, wyrażenia opinii dotyczących planu wychowawczego klasy i programu wychowawczego Zespołu;
- 4) uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i ewentualnych przyczyn trudności w nauce:
 - a) podczas zebrań semestralnych,
 - b) na zebraniach śródsemestralnych,
 - c) w czasie indywidualnych kontaktów z wychowawcą klasy, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, dyrektorem.
- 5) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci od wychowawcy, pedagoga szkolnego oraz psychologa opiekującego się szkołą;
- 6) wnioskowania o zmianę wychowawcy klasy w uzasadnionych okolicznościach;
- 7) dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i uwagami dotyczącymi pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem podczas ich stałych dyżurów.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek:

- 1) współdziałać z wychowawcą klasy w podejmowaniu działań umożliwiających integrację zespołu klasowego;
- 2) uczestniczyć w zebraniach rodzicielskich i spotkaniach indywidualnych z wychowawcą;
- 3) realizować zalecenia wydane przez dyrektora, psychologa, pedagoga, wychowawcę;
- 4) czuwać nad realizacją obowiązku szkolnego swoich dzieci, usprawiedliwiać każdą nieobecność dziecka na zajęciach w formie pisemnej lub ustnej w tygodniu wystąpienia nieobecności;
- 5) dbać o estetyczny wygląd swojego dziecka;
- 6) zapewnić dziecku podstawowe przybory szkolne.

§ 40

1. W przypadku niewłaściwego wywiązywania się dziecka z obowiązków szkolnych, a także braku właściwej opieki ze strony rodziców (prawnych opiekunów) wytypowany przez dyrektora przedstawiciel Rady Pedagogicznej ma prawo:

- 1) przeprowadzenia rozmowy profilaktycznej z obojgiem rodziców (prawnych opiekunów)

w obecności pedagoga szkolnego lub psychologa

2) w przypadku rażących zaniedbań (po wyczerpaniu innych form oddziaływania), zawiadomienia Sądu Rejonowego - Wydział Rodzinny i Nieletnich o zdarzeniach dotyczących ucznia.

X. ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA ORGANÓW ZESPOŁU

§ 41

1. W szkole głównym organem decydującym jest Dyrektor, który przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
2. Pozostałe organy mają prawo zgłaszania wniosków i opinii o działalności szkoły do Dyrektora.

§ 42

W sytuacjach konfliktowych Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców wyłania spośród siebie komisję arbitrażową, której zadaniem jest szczegółowe rozpatrzenie konkretnej sprawy dotyczącej Zespołu.

§ 43

W sytuacjach konfliktowych, dotyczących uczniów, w skład komisji arbitrażowej wchodzi członkowie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

§ 44

1. Rada Pedagogiczna na początku każdego roku szkolnego powołuje i zatwierdza skład zespołu wychowawczego, którego zadaniem jest:

- 1) dbałość o prawidłową realizację obowiązku szkolnego;
- 2) prowadzenie dokumentacji nauczania indywidualnego;
- 3) wnioskowanie o umieszczenie uczniów wymagających zmiany w środowiskach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

2. W skład Zespołu wychowawczego mogą wchodzić:

- 1) dyrektor,
- 2) pedagog,
- 3) przedstawiciele wychowawców z każdego poziomu nauczania,
- 4) przedstawiciel Rady Rodziców,
- 5) przedstawiciel policji,
- 6) kurator zawodowy,
- 7) przedstawiciel Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

XI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 45

Zespół Szkół Specjalnych w Warczu używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 46

Zespół posiada własny ceremoniał szkolny.

§ 47

Zespół prowadzi dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami.

§ 48

Zespół przechowuje dokumentację, która jest podstawą wydania świadectwa i ich duplikatów zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 49

Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materialnej Zespołu określają odrębne przepisy.

§ 50

W Zespole mogą funkcjonować związki zawodowe na mocy odrębnych przepisów.

§ 51

Dopuszcza się możliwość wprowadzania zmian do niniejszego statutu.

§ 52

Dokumentacja pedagogiczna może być udostępniona rodzicom (prawnym opiekunom) tylko w części dotyczącej przebiegu nauczania ich dzieci.

Załącznik Nr 6
do Uchwały Nr L /333/2010
Rady Powiatu Gdańskiego
z dnia 27 sierpnia 2010r

AKT ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592 ze zm.) oraz art. 58 ust. 1 i ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) oraz na podstawie Uchwały Rady Powiatu Gdańskiego Nr L /333/2010 z dnia 27 sierpnia 2010 r.

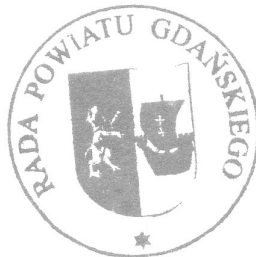
z dniem 1 września 2010 r. zakłada się:

Zespół Szkół Specjalnych w Warczu

Warcz 6, 83-041 Mierzeszyn,

Gmina Trąbki Wielkie,

Organem prowadzącym jest Powiat Gdański z siedzibą w Pruszczu Gdańskim.



PRZEWODNICZĄCY RADY

Kazimierz Klęka