

- b) Współpracy z Kuratorem sądowym.
3. Psycholog szkolny w szczególności:
- 1) organizuje różne formy terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
  - 2) prowadzi z dziećmi i młodzieżą zajęcia psychoedukacyjne, których celem jest zdobywanie określonych umiejętności psychologicznych niezbędnych w podejmowaniu satysfakcjonujących kontaktów między ludźmi w tym:
    - a) w komunikowaniu się,
    - b) podejmowaniu decyzji,
    - c) asertywności,
    - d) negocjacji,
    - e) otwartości na siebie i innych,
    - f) funkcjonowaniu w relacjach z innymi.
  - 3) prowadzi badania możliwości intelektualne ucznia;
  - 4) organizuje lub prowadzi zajęcia terapii rodzinnej dla zainteresowanych tą formą pracy.

#### **VIII. UCZNIOWIE ZESPOŁU**

##### **§ 33**

1. Do szkoły podstawowej uczęszczają uczniowie w wieku od 6 do 14 lat.
2. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie w wieku od 13 do 16 lat.
3. Warunkiem przyjęcia ucznia do szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego jest orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania uczeń szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego realizuje obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego.
5. Dyrektor w drodze decyzji może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadku nieuczęszczania ucznia do szkoły, jeżeli ukończył on 18 lat.
6. Uczeń, którego zachowanie wpływa demoralizująco na innych uczniów, może być przeniesiony do innej szkoły wg. obowiązujących przepisów.

##### **§ 34**

1. Uczeń ma prawo:
  - 1) zapoznania się z programem nauczania poszczególnych przedmiotów na lekcjach wprowadzających;
  - 2) do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
  - 3) życzliwego, traktowania w procesie kształcenia i wychowania;
  - 4) opieki wychowawczej ;
  - 5) swobody w wyrażaniu myśli i przekonań;

- 6) sprawiedliwej, umotywowanej i jawnej oceny ustalonej na podstawie znanych kryteriów, zgodnych ze szkolnym systemem oceniania;
- 7) powiadamiania go o terminie i zakresie prac pisemnych, sprawdzianów, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- 8) rozwijania swych zainteresowań i zdolności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 9) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii;
- 10) uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przypadku trudności w nauce, wszelkich konfliktów, problemów dorastania;
- 11) korzystania z opieki zdrowotnej na warunkach określonych odrębnymi przepisami;
- 12) korzystania z poradnictwa i terapii pedagogicznej oraz psychologicznej;
- 13) uzyskania pomocy logopedy;
- 14) korzystania z pomieszczeń zespołu szkół, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki na zasadach określonych w regulaminie szkoły;
- 15) uczestnictwa i udziału w organizowaniu imprez kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych na terenie szkoły;
- 16) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających na terenie szkoły;
- 17) prawo odwołania się od oceny z zachowania w sytuacjach i na zasadach określonych w szkolnym systemie oceniania.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) uczyć się systematycznie i rozwijać swoje umiejętności;
- 2) aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, „życiu szkoły”;
- 3) godnie reprezentować szkołę;
- 4) starać się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania;
- 5) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli, innych pracowników szkoły, rodziców i gości przebywających na terenie szkoły;
- 6) dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią;
- 7) chronić własne życie i zdrowie, przestrzegać zasad higieny;
- 8) dbać o ład i porządek oraz mienie szkolne, własne i innych.

§ 35

1. Za wzorową i przykładową postawę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia:

- 1) pochwałę na forum klasy;
- 2) pochwałę na forum szkoły;
- 3) pochwałę na forum zespołu ;
- 4) list pochwalny skierowany do rodziców;
- 5) nagrodę rzeczową, książkową.

2. Na świadectwach szkolnych odnotowuje się osiągnięcia uczniów w konkursach wiedzy, igrzyskach sportowych.

#### § 36

1. Za lekceważenie nauki i innych obowiązków uczeń może otrzymać następujące kary:

- 1) naganę na forum klasy;
- 2) naganę na forum szkoły;
- 3) naganę na forum zespołu;
- 4) pisemne powiadomienie rodziców;
- 5) przeniesienie.

2. O przyznanych uczniowi nagrodach lub zastosowanych wobec niego karach wychowawca powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.

### IX. RODZICE(PRAWNI OPIEKUNOWIE)

#### § 37

Zespół Szkół Specjalnych współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

#### § 38

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i w Zespole;
- 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych
- 3) zgłoszenia swoich propozycji, wyrażenia opinii dotyczących planu wychowawczego klasy i programu wychowawczego szkoły
- 4) uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i ewentualnych przyczyn trudności w nauce:
  - a) podczas zebrań semestralnych,
  - b) na zebraniach śródsemestralnych,
  - c) w czasie indywidualnych kontaktów z wychowawcą klasy, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, dyrektorem.
- 5) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci od wychowawcy, pedagoga szkolnego oraz psychologa opiekującego się szkołą.
- 6) wnioskowania o zmianę wychowawcy klasy w uzasadnionych okolicznościach;
- 7) dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i uwagami dotyczącymi pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem podczas ich stałych dyżurów

2. Rodzice(prawni opiekunowie) mają obowiązek:

- 1) współdziałać z wychowawcą klasy w podejmowaniu działań umożliwiających integrację zespołu klasowego;

- 2) uczestniczyć w zebraniach rodzicielskich i spotkaniach indywidualnych z wychowawcą;
- 3) realizować zalecenia wydane przez dyrektora, psychologa, pedagoga, wychowawcę;
- 4) czuwać nad realizacją obowiązku szkolnego swoich dzieci, usprawiedliwiać każdą nieobecność dziecka na zajęciach w formie pisemnej lub ustnej w tygodniu wystąpienia nieobecności;
- 5) dbać o estetyczny wygląd swojego dziecka;
- 6) zapewnić dziecku podstawowe przybory szkolne.

#### § 39

1. W przypadku niewłaściwego wywiązywania się dziecka z obowiązków szkolnych, a także braku właściwej opieki ze strony rodziców(prawnych opiekunów) wytypowany przez dyrektora przedstawiciel Rady Pedagogicznej ma prawo:

- 1) przeprowadzenia rozmowy profilaktycznej z obojgiem rodziców(prawnych opiekunów) w obecności pedagoga szkolnego lub psychologa
- 2) w przypadku rażących zaniedbań (po wyczerpaniu innych form oddziaływania), zawiadomienia Sądu Rejonowego - Wydział Rodzinny i Nieletnich o zdarzeniach dotyczących ucznia.

### **X. ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA ORGANÓW ZESPOŁU**

#### § 40

1. W szkole głównym organem decydującym jest Dyrektor, który przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
2. Pozostałe organy mają prawo zgłaszania wniosków i opinii o działalności szkoły do Dyrektora.

#### § 41

W sytuacjach konfliktowych Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców wyłania spośród siebie komisję arbitrażową, której zadaniem jest szczegółowe rozpatrzenie konkretnej sprawy dotyczącej szkoły.

#### § 42

W sytuacjach konfliktowych, dotyczących uczniów, w skład komisji arbitrażowej wchodzi członkowie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

#### § 43

1. Rada Pedagogiczna na początku każdego roku szkolnego powołuje i zatwierdza skład zespołu wychowawczego, którego zadaniem jest:
  - 1) dbałość o prawidłową realizację obowiązku szkolnego;
  - 2) prowadzenie dokumentacji nauczania indywidualnego;
  - 3) wnioskowanie o umieszczenie uczniów wymagających zmiany w środowiskach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
2. W skład zespołu wychowawczego mogą wchodzić:
  - 1) Dyrektor,
  - 2) Pedagog szkolny,
  - 3) Przedstawiciele wychowawców z każdego poziomu nauczania,
  - 4) Przedstawiciel Rady Rodziców,

- 5) Przedstawiciel policji,
- 6) Kurator zawodowy,
- 7) Przedstawiciel Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

#### **XI.POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

##### § 44

Zespół Szkół Specjalnych w Warczu używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

##### § 45

Zespół posiada własny ceremoniał szkolny.

##### § 46

Zespół prowadzi dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami.

##### § 47

Zespół przechowuje dokumentację, która jest podstawą wydania świadectwa i ich duplikatów zgodnie z odrębnymi przepisami.

##### § 48

Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materialnej zespołu określają odrębne przepisy.